

## ▶▶▶ O SZKOLE

Zespół Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Leżajsku (ZST) jest szkołą kształcąca na poziomie Technikum oraz Branżowej szkoły I stopnia. Placówka dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczną obejmującą sale lekcyjne, specjalistyczne pracownie, pełnowymiarową halę widowiskowo-sportową, aulę, bibliotekę, stołówkę szkolną oraz pracownię praktycznej nauki zawodu (warsztaty szkolne), wyposażoną w nowoczesny sprzęt. Misją szkoły jest przygotowanie kompetentnej kadry dla potrzeb nowoczesnej gospodarki i lokalnego rynku pracy, który z każdym rokiem staje się coraz bardziej wymagający. Realizowane działania i wdrażane inicjatywy służą rozwojowi osobistemu i zawodowemu młodzieży uczestniczącej w kształceniu teoretycznym i praktycznym, w ramach którego ZST dąży do tworzenia kolejnych szans i możliwości, bazujących m.in. na współpracy z krajowymi i zagranicznymi pracodawcami oraz podmiotami edukacyjnymi.



### Zespół Szkół Technicznych im. T. Kościuszki w Leżajsku

**ul. Mickiewicza 67  
37-300 Leżajsk**



**tel: (17) 240 61 07**

**email: szkola@zst.lezajsk.pl**

**www.zst.lezajsk.pl**



**UCZNIOWIE ZST  
W LEŻAJSKU  
NA EUROPEJSKIM  
RYNKU PRACY**

### KIERUNKI UCZESTNICZĄCE W PROJEKCIE

TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

TECHNIK HOTELARSTWA

**Numer projektu: 2020-1-PL01-KA102-078950**

**Kwota dofinansowania:  
127 407,00 EUR - 543 123,30 PLN**



## O PROJEKCIE

Projekt „Uczniowie ZST w Leżajsku na europejskim rynku pracy”, o numerze 2020-1-PL-01-KA102-078950 jest realizowany w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, ze środków POWER, na zasadach Programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Projekt w swoim założeniu ma realizować potrzeby uczniów, nauczycieli oraz szkoły jako placówki. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie będą mieli okazję przetestować swoje umiejętności językowe w praktyce, podczas dwutygodniowego pobytu w Grecji, co niewątpliwie pozwoli im przełamać barierę językową i wykorzystać swój potencjał w praktyce. Inne potrzeby i rezultaty projektu to:

- Podnoszenie kompetencji językowych uczniów oraz nauczycieli, którzy będą mieli okazję codziennie komunikować się w języku angielskim.
- Rozwijanie wśród uczniów kompetencji miękkich i zawodowych, które zwiększą ich szanse na rynku pracy w przyszłości.
- Modyfikacja programów kształcenia w oparciu o standardy i potrzeby rynku pracy.
- Unowocześnianie metodologii nauczania w szkole poprzez wymianę doświadczeń i dobrych praktyk między sektorem przedsiębiorstw a systemem edukacji.

## O MOBILNOŚCIACH

Głównymi działaniami w ramach projektu będą 2 krótkoterminowe (12-dniowe) mobilności, w których udział weźmie w sumie 70 uczniów pod opieką 7 nauczycieli. Pierwsza z nich, dla 30 uczniów (20 TŻiUG i 10 TPS) planowana jest na maj 2021 roku, a druga dla 40 uczniów (20 TŻiUG, 10 TPS i 10 TH) na październik 2021. W ramach mobilności realizowany będzie program praktyk, który będzie polegał na wykonywaniu przez uczestników pod nadzorem mentorów, praktycznych zadań i obowiązków, przy jak największym stopniu samodzielności, pracując w grupach, jak i indywidualnie. Poza tym, równoległe do programu praktyk, realizowany będzie także program kulturowy, mający za zadanie jeszcze bardziej zapoznać młodzież z Grecją i jej dziedzictwem kulturowym. Pozwoli to również wypracować u nich szereg pozytywnych postaw i umiejętności kulturowych oraz społecznych.



### MAJ 2021:

**20** Techników żywienia i usług gastronomicznych



**10** Techników pojazdów samochodowych



### PAŹDZIERNIK 2021:

**20** Techników żywienia i usług gastronomicznych



**10** Techników pojazdów samochodowych



**10** Techników hotelarstwa

## CELE PROJEKTU



Głównym celem realizacji projektu jest wszechstronny rozwój osobisty i zawodowy 70 uczestników praktyk, wzrost ich przedsiębiorczości, kreatywności, jak również rozwój kompetencji zawodowych. Wyjazd na staż, oprócz wartościowego i mierzalnego rozwoju kompetencji o charakterze zawodowym, daje możliwość poznania innego kraju, jego kultury, historii, języka, uwarunkowań klimatyczno-przyrodniczych, specyfiki, dostrzeżenia różnic i podobieństw pomiędzy poszczególnymi państwami oraz rozszerzenia perspektywy postrzegania świata.

Podstawowe cele edukacyjne (jakościowe) związane z projektem:

### 1) ROZWÓJ ZAWODOWY UCZESTNIKÓW

- zapoznanie się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w branżach: hotelarskiej, gastronomicznej oraz samochodowej;
- rozwój kontaktów zawodowych;
- po zakończeniu nauki część uczestników może być zainteresowanych pracą w firmach, w których odbywały się praktyki;
- nabycie doświadczenia w obcowaniu z klientami pochodzącymi z różnych krajów;
- poznanie realiów prawdziwego zakładu pracy i rozwój umiejętności z tym związanych: kreatywne rozwiązywanie problemów, praca w stresie czy pod presją czasu.

### 2) ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWYCH

- praktyczne wykorzystanie języka angielskiego i greckiego;
- rozbudowa i utrwalenie słownictwa związanego z wykonywanym zawodem.

### 3) ROZWÓJ KOMPETENCJI MIĘDZYKULTUROWYCH

- kontakty z rówieśnikami z zagranicy;
- wymiana doświadczeń;
- poznanie historii i kultury Grecji.