

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

**Zespołu Szkół Technicznych
im. Tadeusza Kościuszki
w Leżajsku**

2017 – 2021

1. UZASADNIENIE PROGRAMU-WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z innymi ale i dla innych.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną – jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną – jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową – jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Konieczne staje się wówczas podejmowanie działań profilaktycznych jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Wśród różnych definicji profilaktyki szczególnie użyteczna w odniesieniu do potrzeb szkoły jest koncepcja Zbigniewa B. Gasia przyjmująca, że profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Tak rozumiane działania profilaktyczne należy prowadzić **na trzech poziomach**.

Działania na pierwszym poziomie (tzw. profilaktyka I stopnia lub profilaktyka uniwersalna) kierowane są do tych wszystkich osób, które nie wykazują jeszcze dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka i dlatego należy wyposażyć ich w umiejętności skutecznego przeciwstawiania się niebezpieczeństwom oraz dbania o własne zdrowie i życie.

Działania na drugim poziomie (tzw. profilaktyka II stopnia lub profilaktyka selektywna) kierowane są do osób, w których rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń, a jej celem jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i przywrócenie funkcjonalności.

Działania na trzecim poziomie (tzw. profilaktyka III stopnia lub profilaktyka skoncentrowana na jednostce) kierowane są do osób, które dzięki oddziaływaniom korekcyjnym, terapeutycznym czy rehabilitacyjnym odzyskały sprawność i funkcjonalność, a teraz wracając do swojego naturalnego środowiska potrzebują wsparcia, które pomoże im w readaptacji i uchroni przed nawrotem trudności.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Profilaktyka tworzy warunki do sprawnego realizacji procesu wychowawczego.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączy więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagogów, pielęgniarki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klas oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

2. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

1. Konstytucja RP art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
2. Ustawa o Systemie Oświaty art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
3. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
4. Karta Nauczyciela art. 6
5. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami z 21 stycznia, 18 lutego 2000r. i 23 sierpnia 2001r. (Ustawa z 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe)
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego;
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych)
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.(Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych)
11. Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego. (Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół)
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. dot. ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz szkół.

13. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
14. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
15. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
16. Statut Szkoły.

3. MISJA SZKOŁY

W zakresie kształcenia

Szkoła:

- wdraża ucznia do samodzielnego zdobywania wiedzy i świadomego uczenia się poprzez:
 - stosowanie problemowych metod nauczania na wszystkich przedmiotach z wykorzystaniem podręczników, literatury fachowej, telewizji edukacyjnej, środków audiowizualnych
 - korzystanie z dobrze wyposażonej i skomputeryzowanej biblioteki szkolnej oraz czytelnicy z dostępem do Internetu
- utrzymuje poprawny poziom nauczania poprzez:
 - indywidualizację procesu kształcenia i dostosowywanie wymagań do uzdolnień uczniów. Szkoła dba o ucznia zdolnego dając mu możliwość rozwijania umiejętności w różnych kołach zainteresowań oraz zapewnia opieki uczniowi mającemu problemy w nauce poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i konsultacji przedmiotowych,
 - unowocześnianie zaplecza dydaktycznego. Szkoła posiada pięć pracowni komputerowych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, pracownię wspomagania projektowania i wytwarzania CAD/CAM z obrabiarką sterowaną numerycznie, laboratoria pomiarów elektryczno-elektronicznych, pracownię samochodową, stację diagnostyczną, pracownię gastronomiczną, dobrze wyposażone warsztaty szkolne, halę sportową oraz klaso-pracownie wyposażone w pomoce dydaktyczne,
 - badanie wyników nauczania.
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez:
 - organizację konkursów: konkurs wiedzy o zdrowiu, konkurs matematyczny dla maturzystów, konkurs matematyczny dla klas trzecich, konkurs ekologiczny,
 - udział w olimpiadach i konkursach pozaszkolnych: Olimpiada Wiedzy

Technicznej, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Ekologiczna, Wojewódzki Konkurs Matematyczny, Olimpiada Informatyczna, itp.

- wykorzystuje w procesie dydaktycznym pozaszkolne ośrodki wiedzy i kultury poprzez:
 - organizowanie wyjść do Muzeum Klasztoru OO. Bernardynów,
 - organizowanie wyjazdów do teatru, kina, spotkań z aktorami,
 - organizowanie wycieczek do zakładów pracy.
- wyrabia u uczniów umiejętności korzystania z informacji naukowej i jej drukowanych źródeł poprzez:
 - zapoznanie z techniką korzystania ze zbiorów bibliotecznych,
 - zapoznanie z techniką i sposobem gromadzenia oraz obiegu informacji naukowej (korzystanie z Internetu),
 - propagowanie prasy technicznej i popularno – naukowej.

W zakresie wychowania

Szkoła:

- pielęgnuje tradycje szkolne poprzez:
 - uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego z udziałem Sztandaru Szkoły,
 - Ślubowanie klas pierwszych
 - Święto Edukacji Narodowej,
 - udział w imprezach organizowanych z okazji dnia sportu,
 - pożegnania absolwentów szkoły,
 - udział w cyklicznych imprezach szkolnych wpisanych w tradycję szkoły,
 - prowadzenie Kroniki Szkoły.
- kultywuje tradycje patriotyczne, państwowe i regionalne poprzez:
 - udział młodzieży w uroczystościach obchodów Święta Niepodległości, dzień pamięci „żołnierzy wyklętych”,
 - udział młodzieży w uroczystościach obchodów Święta 3-go Maja,
 - udział w uroczystościach miejskich z okazji rocznicy pacyfikacji Leżajska,
 - udział w imprezach organizowanych z okazji Dni Leżajska,
 - udział w różnych uroczystościach religijnych w Klasztorze OO. Bernardynów.
- zapoznaje wychowanków z postacią patrona szkoły poprzez:
 - konkursu wiedzy o patronie,
 - pogadankę przez radiowęzeł z okazji rocznicy Powstania Kościuszkowskiego,
 - realizację na godzinach wychowawczych następujących tematów:
 - zapoznanie z postacią Tadeusza Kościuszki,
 - tradycje kościuszkowskie w Polsce,
 - Kościuszek w literaturze, filmie i malarstwie.
- kształtuje u młodzieży szacunek do symboli narodowych i pomników patriotyzmu poprzez:

- udział młodzieży w porządkowaniu grobów żołnierzy, partyzantów oraz miejsc pamięci narodowej,
- udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze miasta,
- kształtuje potrzeby przestrzegania podstawowych zasad etyczno-moralnych, poczucia dyscypliny osobistej i społecznej, uznania dla rzetelności pracy i nauki, kultury zachowania poprzez:
 - wyróżnianie uczniów za najlepsze w nauce, wzorową frekwencję, osiągnięcia w olimpiadach poprzez: nagrody książkowe, pochwały na apelu, wywieszanie w gablocie na korytarzu dyplomów uzyskanych w olimpiadach poza szkołą,
 - udział młodzieży w konkursach i olimpiadach organizowanych na szczeblu rejonowym bądź przez Kuratorium Oświaty,
 - opracowanie cyklu pogadarek z kultury zachowania się i upowszechnianie ich przez radiowęzeł i gablotę samorządu szkolnego,
- współpracuje z domem rodzinnym ucznia jako głównym partnerem w pracy wychowawczej poprzez:
 - organizowanie zebrań klasowych rodziców,
 - prowadzenie indywidualnych rozmów przez dyrekcję, pedagogów i wychowawców z rodzicami uczniów mających trudności z nauką oraz wykazujących brak zdyscyplinowania,
 - pedagogizację rodziców przy okazji zebrań klasowych,
 - udział rodziców w imprezach szkolnych i klasowych jak wycieczki, zabawy czy akademie.
- upowszechnia wśród młodzieży świadomość prawną, kulturę polityczną poprzez:
 - organizowanie spotkań młodzieży z pracownikami Sądu, Policji,
 - organizowanie spotkania w klasach kończących z pracownikami Rejonowego Urzędu Pracy, doradcą zawodowym.
- kształtuje właściwy stosunek do przyrody i ochrony środowiska poprzez:
 - pogadanki na godzinach wychowawczych na tematy związane z ochroną środowiska naturalnego,
 - zorganizowanie konkursu fotograficznego przedstawiającego działania na rzecz ochrony środowiska i zagrożeń antropogenicznych,
 - udział młodzieży w wycieczkach krajoznawczych,
 - udział młodzieży w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej.
- uczy wartościowego spożytkowania czasu wolnego poprzez:
 - organizowanie wycieczek, biwaków, „ognisk klasowych”,
 - udział w działaniach Szkolnego Klubu Wolontariatu na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych intelektualnie
 - udostępnia młodzieży salę gimnastyczną w godzinach popołudniowych,
 - w czasie ferii organizuje rozgrywki sportowe i zgrupowanie młodzieży należącej do Zespołu Pieśni i Tańca „Ziemia Leżajska”,
 - propaguje czytelnictwo wśród młodzieży poprzez wystawę wartościowej

- książki oraz kiermasz podręczników szkolnych.
- rozwija ogólnodostępne formy zajęć sportowych dla młodzieży uzdolnionej sportowo poprzez:
 - organizację międzyszkolnego turnieju piłki ręcznej, piłki siatkowej,
 - organizację szkolnego turnieju piłki koszykowej i nożnej.
- propaguje zdrowy styl życia poprzez:
 - wyrabianie nawyków higieny osobistej,
 - ukazywanie ekonomicznych, społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień (organizowanie przez Zespół Wychowawczy ogólnoszkolnych akcji profilaktycznych w ramach których odbywają się wystawy, konkursy spotkania z przedstawicielami Sądu, Policji, przeprowadzane są pogadanki, zajęcia warsztatowe, rozpowszechniane są filmy DVD o tematyce profilaktycznej oraz realizowanie programów profilaktycznych).
- włączenie się szkoły w obchody związane ze zdrowiem organizowane przez służbę zdrowia:
 - dni Honorowego Krwiodawstwa (20-25 XI)
 - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (10 X)
 - Światowy Dzień AIDS (1 XII)
 - dni walki z gruźlicą i chorobami płuc (1 XII – 10 XII)
 - Światowy Dzień Zdrowia (7 IV)
 - Światowy Dzień bez Tytoniu (31 V)
 - Światowy Dzień bez Alkoholu (1 VI)
 - Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Narkomanii (26 VI)

W zakresie opieki i profilaktyki:

Szkoła:

- dba o poprawę higieny i stanu zdrowotnego młodzieży poprzez:
 - przeprowadzanie badań stomatologicznych i bilansu.
- prowadzi system pomocy materialnej poprzez:
 - przyznawanie zapomóg uczniom znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji,
 - współpracę z Ośrodkami Pomocy Społecznej (MOPS, GOPS),
- utrzymuje stały kontakt z Sądem i Policją w przeciwdziałaniu zachowaniom niepożądanym uczniów,
- współpracuje z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnią Uzależnień, Poradnią Zdrowia Psychicznego w celu udzielania pomocy uczniom z trudnościami emocjonalnymi lub zagrożonym uzależnieniem,
- utrzymuje stały kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w celu opracowania wspólnych działań wychowawczych w stosunku do uczniów będących w rodzinach zastępczych,
- realizuje cykl przedsięwzięć profilaktycznych chroniących ucznia przed wpływami środowisk przestępczych poprzez spotkania z pedagogami, psychologami,

przedstawicielami Policji i Sądu.

Promocja Misji Szkoły:

- udział młodzieży w olimpiadach i konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim czy ogólnopolskim,
- udział w licznych zawodach sportowych, turniejach międzyszkolnych,
- występy szkolnego Zespołu Pieśni i Tańca „Ziemia Leżajska” na uroczystościach szkolnych, regionalnych, udział w konkursach i przeglądach jak również wyjazdy za granicę,
- działalność młodzieżowych zespołów muzycznych,
- udział młodzieży w konkursach poezji religijnej,
- przygotowywanie akademii z okazji świąt narodowych i udział młodzieży w tych uroczystościach,
- prowadzenie własnej strony internetowej,
- wydawanie gazetki szkolnej, współpraca z prasą lokalną,
- współpraca ze szkołami podstawowymi, gimnazjalnymi w celu informacji o kierunkach kształcenia w naszej szkole,
- organizowanie dni otwartych szkoły,
- organizowanie zjazdów absolwentów.

W procesie wychowawczo-profilaktycznym nasza szkoła kieruje się następującymi **wartościami**: uczciwość, szczerowość, rzetelność, odpowiedzialność, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja, doskonalenie własnej osoby, szacunek do kultury i tradycji narodowej, wrażliwość na piękno przyrody i jej ochrona, umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności, wrażliwość na pomoc potrzebującym, zdrowy styl życia.

4. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Projektując Program Wychowawczo-Profilaktyczny wzięto pod uwagę etap rozwoju, na którym znajdują się uczniowie naszej szkoły oraz określono specyfikę problemów populacji młodzieży, w stosunku do której chcemy odnieść nasze działania.

W Zespole Szkół Technicznych w Leżajsku uczy się młodzież w wieku od 16 – 20 lat. Są to uczniowie zasadniczej szkoły branżowej i technikum.

Nasi uczniowie znajdują się w okresie dorastania. Przyjmuje się, że okres ten to czas doniosłych i głęboko sięgających zmian psychicznych, kształtowania się osobowości młodych ludzi. Proces ten przebiega intensywnie i nie zawsze harmonijnie. (L.F. Beck, 1994).

Młodzież naszej szkoły pochodzi ze środowiska małomiasteczkowego i wiejskiego. Sytuacja socjalno-bytowa jest przeciętna lub poniżej przeciętnej, część uczniów pochodzi z rodzin o niskim statusie materialnym, korzystając z różnego rodzaju pomocy socjalnej. Niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo. Uczniowie naszej szkoły to również młodzież ambitna, odnosząca sukcesy edukacyjne,

o sprecyzowanych planach zawodowych, chcąc rozwijać się. Nasza młodzież aktywnie działa w różnych kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych czy wolontariacie. Udziela się w środowisku lokalnym uczestnicząc we wszystkich uroczystościach o charakterze patriotyczno-religijnym.

Uczeń kończący naszą szkołę powinien dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w przyszłości na studiach oraz w pracy. Powinien mieć pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiadać umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Być świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbać o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktować zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent powinien być:

- przygotowany zawodowo - zgodne ze standardami zawodów i specjalności,
- przygotowany do kontynuowania nauki w szkołach wyższych różnego typu,
- wyposażony w kompetencje umożliwiające samorealizację oraz zaspokojenie aspiracji życiowych i zawodowych,
- wdrożony do samodzielnej pracy umysłowej i wyposażony w umiejętność korzystania ze źródeł informacji i przetwarzania informacji,
- człowiekiem rozumiejącym potrzebę stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji,
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność osobistą, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych,
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, o różnych zainteresowaniach, chętnie gromadzącym potrzebne wiadomości,
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności,
- osobą kreatywną wobec wyzwań współczesności,
- osobą odporną na zagrożenia współczesnej cywilizacji,
- człowiekiem odczuwającym więź z tradycją, historią i kulturą kraju i regionu, przywiązanym do demokracji i wolności.

5. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości, świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz wejścia na rynek pracy.
4. Ochrona młodego człowieka przed podejmowaniem zachowań ryzykownych hamujących i niszczących rozwój.
- 5.

6. CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- przygotowanie uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych,
- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań,
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz każdych drobnych zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych,
- kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.

ZADANIA:

- rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem ucznia,
- stwarzanie warunków do rozwoju ucznia zdolnego,
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości predyspozycji talentów i ich twórczym wykorzystaniu,
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.

FORMY REALIZACJI:

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno – wychowawczych klas programów wyzwalających aktywność twórczą uczniów,
- udział w różnych formach imprez klasowych i szkolnych,
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy, konkursy),
- współpraca z rodzicami,
- zajęcia korekcyjno– kompensacyjne, dydaktyczno– wyrównawcze i rewalidacyjne,
- koła zainteresowań.

Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań,
- przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się i ulegania wpływom kolegów,
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci,
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych.

ZADANIA:

- przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną,
- umacnianie więzi z regionem,
- stwarzanie warunków do integralnego traktowania siebie, świata i innych ludzi,

- wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność,
- uczenie pozytywnego nastawienia wobec osób niepełnosprawnych,
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem,
- wdrażanie postaw asertywnych,
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata,
- zapoznanie uczniów z historią regionu i kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów,
- pomoc w poszukiwaniu drogą rzetelnej pracy celów życiowych i własnego miejsca w świecie.

FORMY REALIZACJI:

- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych,
- działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu
- zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”,
- zajęcia psychoedukacyjne rozwijające umiejętności intrapsychiczne i interpersonalne młodzieży prowadzone przez pedagogów i wychowawców,
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli,
- zebrania z rodzicami,
- konsultacje indywidualne,
- organizacja pomocy koleżeńskiej,
- wycieczki klasowe,
- udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych,
- udział w akcjach charytatywnych, działalność szkolnego wolontariatu,
- organizacja i udział w imprezach sportowych,
- redagowanie gazetki szkolnej.

Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości, świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz wejścia na rynek pracy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy i wypowiedzania się,
- pogłębianie i poszerzanie wiadomości uczniów poprzez poznane technik uczenia się,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,

- kształtowanie umiejętności dokonania analizy, syntezy i selekcji.

ZADANIA:

- uświadomienie uczniom znaczenia nauki poszczególnych przedmiotów i całej edukacji na danym etapie,
- stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań,
- stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych i w pracy pozalekcyjnej,
- stwarzanie uczniom warunków do wyrównywania braków w swojej wiedzy (konsultacje dla maturzystów, konsultacje przedmiotowe),
- stwarzanie możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji, udziału w kursach,
- umożliwienie uczniom nauki języków obcych,
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w dalszej drodze życiowej.

FORMY REALIZACJI:

- konkursy przedmiotowe, artystyczne i olimpiady,
- indywidualizacja pracy szkolnej i domowej,
- zajęcia pozalekcyjne, konsultacje, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze,
- kółka zainteresowań,
- pozyskiwanie informacji z różnych źródeł (Internet, książki, prasa itp.),
- udział uczniów w programie „Podkarpacie stawia na zawodowców”,
- zdobywanie dodatkowych kwalifikacji,
- udział w kursach organizowanych na terenie szkoły.

Ochrona młodego człowieka przed podejmowaniem zachowań ryzykownych hamujących i niszczących rozwój.

Cele szczegółowe:

- przeciwdziałanie wszelkim zagrożeniom i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiania się ich na terenie szkoły i w środowisku,
- promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia.

Zadania:

- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego,
- dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
- rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
- budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
- rozwijanie i kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych wśród młodzieży uwrażliwiając uczniów na potrzeby rówieśników
- kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia, zaangażowanie nie tylko środowiska szkolnego i rówieśniczego, ale też rodzinnego.

Formy realizacji:

- realizacja programów profilaktycznych,
- bezpośrednie reagowanie na występowanie zagrożeń w środowisku uczniowskim,
- działania zmierzające do wyeliminowania zaistniałych zagrożeń,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- działalność kół zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

6. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych w Leżajsku jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły oraz środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczo-profilaktycznej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagogów szkolnych, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły.

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują Program Wychowawczo – Profilaktyczny,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współdecyduje o formach pomocy dla uczniów, uczestniczy w opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły,
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,

- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Wychowawcy klas:

- diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką szkolną,
- współpracują z instytucjami działającymi na rzecz młodzieży: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, policją, sądem, kuratorami sądowymi, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Poradnią Uzależnień, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatową Stacją Sanitarno– Epidemiologiczną.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- wspólnie z pedagogami zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo–profilaktycznego szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji i patriotyzmie,
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- wyraża opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

Pedagodzy szkolni:

- diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozują sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju człowieka,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych,
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspierają nauczycieli i wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Zdrowie - edukacja zdrowotna	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	Poruszanie na godzinach wychowawczych i biologii tematów związanych z kształtowaniem nawyku dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne, zwracaniem uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.	Nauczyciele biologii, WDŻR, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
		Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Rozwijanie umiejętności intrapsychicznych i interpersonalnych młodzieży. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Zorganizowanie Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Opiekunowie oraz Szkolny Klub Wolontariatu	10 październik
	Podstawy pierwszej pomocy	Nauczyciele EDB i BHP, pielęgniarki	W ciągu roku	
	Przekazywanie wiedzy na temat zmian zachodzących w wieku dorastania oraz zagrożeń psychofizycznych.	Dostarczanie wiedzy uczniom z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, nadużywanie leków. Poszerzenie świadomości młodzieży na temat problemów wieku dorastania oraz możliwości radzenia sobie z tymi trudnościami	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarki Pedagodzy, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania.	Włączenie się szkoły w obchody dni związanych ze zdrowiem org. przez służbę zdrowia, min. <i>Dzień bez Tytoniu, Dni Honorowego krwiodawstwa Światowy Dzień AIDS, Światowy Dzień Zdrowia, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, Światowy Dzień bez Alkoholu, Międzynarodowy Dzień Zapobiegania</i>	Pielęgniarki, nauczyciel biologii, wychowawcy.	Październik, listopad, maj, kwiecień, czerwiec

		<i>Narkomanii, „Znamię! Znam je? – czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry.</i>		
		Realizowanie tematyki związanej z promocją zdrowego stylu życia i odżywiania się człowieka.	Wychowawcy, nauczyciel biologii, wychowania fizycznego i nauczyciele przedmiotów gastronomicznych	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Uświadamianie roli i znaczenia sportu, rozwijanie własnych predyspozycji w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS, turnieje międzyklasowe i międzyszkolne	Nauczyciele wychowania fizycznego	W trakcie roku szkolnego
	Pokazanie młodzieży alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego.	Działalność na terenie szkoły sekcji sportowych i kół zainteresowań, wycieczki, ogniska klasowe.	Nauczyciele i wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
	Uświadamianie młodzieży zasad prawidłowego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami BHP i PRD, spotkanie z policjantem. Powiatowy Konkurs Motoryzacyjny.	Wychowawcy, pedagodzy	W trakcie roku szkolnego
	Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.	Zorganizowanie przez Zespół Wychowawczy Szkolnych Akcji Profilaktycznych przeciwdziałających agresji, paleniu papierosów, uzależnieniu od narkotyków, alkoholu, nowych technologii. Wprowadzanie do realizacji programów profilaktycznych m.in. <i>Tak czy Nie, Szkolna Interwencja Profilaktyczna, Stres pod kontrolą - program edukacyjny dla maturzystów, Saper – jak rozminować agresję, Zadbaj o swoją przyszłość - program edukacji</i>	Zespół wychowawczy, przeszkoleni nauczyciele i wychowawcy	Wg. potrzeb, w ciągu roku szkolnego

		<i>antynikotynowej</i>		
	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	Zajęcia z doradcą zawodowym. Realizacja tematów z doradztwa na GzW Zajęcia nt. podniesienia efektywności nauki własnej uczniów (planowanie nauki, techniki pracy umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).	Doradcy zawodowi, wychowawcy, nauczyciele Pedagodzy, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie świadomości potrzeby ciągłego rozwoju człowieka.	Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjnej poprzez dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych. Zachęcanie młodzieży do wartościowych programów telewizyjnych, filmów, prasy, literatury promujących uznawane społecznie wartości.	Wychowawcy, nauczyciele WDŻ, PP.	W ciągu roku
	Zdobywanie nowych doświadczeń edukacyjnych i zawodowych	Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym.	Nauczyciele	Cały rok
		Udział młodzieży w projekcie unijnym „Podkarpacie stawia na zawodowców”.	Koordinatorzy projektu	W ciągu roku
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Nauka współpracy z innymi, przestrzegania zasad obowiązujących w grupach społecznych: rodzinie, szkole, klasie, kołach zainteresowań, itp.	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne w klasach pierwszych, wycieczki, ogniska integracyjne, przynależność do kół zainteresowań funkcjonujących w szkole. Zajęcia warsztatowe na godzinach z wychowawcą rozwijające bliskie relacje interpersonalne	wychowawcy, pedagodzy, opiekunowie kół zainteresowań Wychowawcy	wrzesień- październik, w ciągu roku w ciągu roku
	Doskonalenie kultury zachowania się, przestrzegania zasad obowiązujących w relacjach z innymi na co dzień (savoir vivre).	Pogadanki, filmy edukacyjne.	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele WOS, WDŻ	w ciągu roku
	Uświadamianie uczniom zasad	Zajęcia i spotkania z przedstawicielami instytucji	wychowawcy, pedagodzy,	wg potrzeb

	współpracy pomiędzy instytucjami środowiska lokalnego.	lokalnych.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	Umacnianie więzi z regionem.	Wycieczki edukacyjne, udział w lokalnych uroczystościach, filmy edukacyjne.	nauczyciele WOS, WOK, geografii, wychowawcy	w ciągu roku
	Stwarzanie warunków do integralnego traktowania siebie, świata i innych ludzi. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także społecznym aspekcie bycia uczniem.	Pogadanki, filmy edukacyjne, zachęcanie do czytania prasy i literatury promującej społeczne wartości.	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele WOS, WOK, WDŻ	w ciągu roku
	Wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność.	Pogadanki, wykłady, zajęcia w grupach, czynny udział w organizowaniu pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy, pedagodzy, opiekunowie SU	w ciągu roku
	Pomoc w określaniu i nazywaniu stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem.	Zajęcia grupowe lub rozmowy indywidualne wzmacniające samoocenę i poczucie własnej wartości.	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciel WDŻ	wg potrzeb
	Wdrażanie postaw asertywnych.	Zajęcia grupowe lub rozmowy indywidualne poszerzające wiedzę o asertywności oraz rozwijające umiejętności asertywne.	pedagodzy, wychowawcy	wg potrzeb
	Kształtowanie u uczniów umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów.	Pogadanki, rozmowy indywidualne.	dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy	wg potrzeb

	Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnych celów życiowych, konstruktywnego wypełniania ról społecznych, przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej, GZW.	doradcy zawodowi, wychowawcy, pedagodzy	w ciągu roku
	Nauka działania w zespole, tworzenia klimatu dialogu, efektywnej współpracy i umiejętności słuchania innych oraz rozumienia ich poglądów.	Zajęcia w klasach, mniejszych grupach oraz zespołach międzyklasowych, z wykorzystaniem elementów rywalizacji.	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele WF	w ciągu roku
	Kształtowanie szacunku do siebie i innych ludzi oraz wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, akcje charytatywne, pogadanki, zajęcia grupowe, działalność samorządu szkolnego.	opiekunowie SKW i SU, nauczyciele, wychowawcy	wg potrzeb
	Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych w aspekcie życia rodzinnego.	Realizowanie zagadnień na lekcji WDŻ, działalność SKW. Omówienie takich zagadnień jak: własna tożsamość; kształtowanie obrazu własnej osoby; potrzeba poznania swojego partnera; szacunek dla siebie i innych; tolerancja wobec odmienności kulturowych, etnicznych, religijnych i seksualnych; wartości i pojęcia związane z płciowością człowieka; rola kobiet i mężczyzn w kontekście stereotypów.	Opiekunowie SKW, nauczyciel WDŻ	W ciągu roku
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Konkursy plastyczne i fotograficzne, akcja Sprzątanie Świata, biegi na orientację, wycieczki.	wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii	w ciągu roku
	Nauka zasad samorządności i demokracji.	Wybory samorządów klasowych i SU, działalność SU.	wychowawcy, opiekunowie SU	wrzesień, w ciągu roku
	Rozwijanie współpracy pomiędzy społecznością	Zapoznanie uczniów klas pierwszych z pracą pedagoga i systemem pomocy szkolnej i instytucjonalnej na GZW.	pedagodzy, wychowawcy	wrzesień

	uczniowską, Dyrekcją szkoły i Radą Pedagogiczną.			
	Współpraca z domem rodzinnym ucznia.	Rozmowy indywidualne, wywiadówki.	dyrekcja, wychowawcy	w ciągu roku
	Integracja społeczności szkolnej	Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych, sportowych, wycieczek, działalność kół zainteresowań.	wychowawcy, opiekunowie SU i kół zainteresowań	w ciągu roku
	Aktywizacja uczniów w działania na terenie klasy, szkoły, środowiska lokalnego i działań ogólnopolskich.	Wolontariat, akcje charytatywne, akcje ogólnopolskie: WOŚP, Szlachetna Paczka, Sprzątanie Świata, itp.	wychowawcy, opiekunowie SKW, SU, nauczyciele biologii, geografii	w ciągu roku
	Zachęcanie uczniów do stosowania różnych form komunikowania się (werbalnej i niewerbalnej) oraz poznawania znaczenia mowy ciała w kontaktach interpersonalnych.	Zajęcia, pogadanki, ćwiczenia edukacyjne nt. doboru odpowiednich form komunikacji interpersonalnej do okoliczności.	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości	w ciągu roku
	Określanie podłoża i przyczyn konfliktów w rodzinie i między rówieśnikami oraz wskazywanie sposobów ich rozwiązywania.	Zajęcia i pogadanki z przedstawicielem PPP, oraz spotkania z pracownikiem sądu, mediacje rówieśnicze, rozmowy indywidualne.	dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy	wg potrzeb
	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za drugiego człowieka w budowaniu więzi emocjonalnych takich jak miłość i przyjaźń (rola dialogu, zaufania, wierności).	Zajęcia WDŻ, gzw, katecheza, pogadanki i rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami PSSE (Sanepid), konkurs wiedzy o AIDS.	pedagodzy, nauczyciel WDŻ, wychowawcy, katecheci	w ciągu roku
	Pomoc w rozumieniu i przeżywaniu własnej płciowości	Pogadanki, zajęcia, rozmowy indywidualne, filmy edukacyjne nt. przebiegu okresu dojrzewania oraz	wychowawcy, pedagodzy, pielęgniarki, nauczyciele	w ciągu roku

	oraz zmian wynikających z procesu dojrzewania.	nieprawidłowości i zagrożeń ze strony współczesnych mediów.	biologii, WDŻ, katecheci.	
Kultura – wartości, normy i wzory zachowań	Wychowanie w szacunku do patrona szkoły.	Realizowanie na godzinach z wychowawcą tematów dotyczących postaci Tadeusza Kościuszki. Przygotowanie pogadanki przez radiowęzeł z okazji rocznicy wybuchu Powstania Kościuszkowskiego. Zorganizowanie szkolnego konkursu „Patron naszej szkoły”.	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS	W ciągu roku szkolnego
	Kultywowanie tradycji i obyczajów szkoły	Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego z udziałem Sztandaru Szkoły	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wrzesień, czerwiec
		Udział młodzieży w Dniu Sportu	Nauczyciele WF	wrzesień
		Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy	Wychowawcy klas maturalnych, katecheci	październik
		Festiwal Techniki	Nauczyciele	październik
		Pożegnanie absolwentów szkoły	Nauczyciele języka polskiego	czerwiec
		Zorganizowanie „Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości”	Nauczyciele przedsiębiorczości	listopad
		„W kręgu tradycji Świąt Bożego Narodzenia”	Nauczyciele religii, jęz. polskiego, jęz. obcych	grudzień
		„Dzień języków obcych”	Nauczyciele języków obcych	listopad
		„Międzyszkolny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej”	Nauczyciele Języków obcych	marzec/kwiecień
		Międzyszkolny konkurs motoryzacyjny	Nauczyciele przedmiotów mechanicznych i nauczyciele nauki jazdy	drugi semestr
	Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.	Dostarczanie pozytywnych wzorców w zakresie kultury słowa, stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas przerw lekcyjnych.	Wszyscy pracownicy	W ciągu roku szkolnego
Organizowanie spotkań z twórcami, przedstawicielami życia kulturalnego regionu.		Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego	

		Uczestnictwo w kulturze (wyjazdy do teatru, kina, udział w uroczystościach okolicznościowych).		
	Upowszechnienie zasad dobrego wychowania.	Pogadanka na lekcjach GzW na temat kulturalnego zachowywania się, film poglądowy „Savoir-vivre”. Nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w szkole i w środowisku lokalnym. Wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy. Kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę najbliższego otoczenia. Bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowania uczniów. Nagrody i kary wg przyjętego systemu.	Nauczyciele	W ciągu roku
	Edukacja kulturalna młodzieży.	Wyrabianie u uczniów umiejętności korzystania z informacji naukowej i jej drukowanych źródeł (swobodny dostęp do biblioteki szkolnej, czytelnicy i Internetu).	Nauczyciele biblioteki szkolnej	W trakcie roku szkolnego
		Prowadzenie Kroniki Szkoły.	Nauczyciele biblioteki	W trakcie roku szkolnego
		Prowadzenie gazetki szkolnej, prowadzenie strony internetowej szkoły, współpraca z prasą lokalną	Klub Przyjaciół Biblioteki, nauczyciele: biblioteki, informatyki	W trakcie roku szkolnego
	Umiejętność dostrzegania związku języka ojczystego z uniwersalnymi wartościami.	Realizacja zagadnień na lekcjach języka polskiego. Omówienie wartości takich jak dobro, prawda, wolność, równość, braterstwo, ojczyzna, tolerancja.	Nauczyciele języka polskiego	W ciągu roku
	Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Omówienie zagadnień na lekcjach WOS i historii. Omówienie prawnego aspektu życia obywatela; umiejętności wyrażania własnego zdania i uzasadniania go na różnych forach publicznych; otwartość na odmienne poglądy	Nauczyciele WOS i historii	W ciągu roku szkolnego
		Przygotowywanie na bieżąco	Nauczyciele	Zgodnie

		<p>referatów, pogadek i audycji przez radiowęzeł min. z okazji: kolejnej rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, Dnia Praw Człowieka, Zbrodni Katyńskiej, rocznicy zakończenia II Wojny Światowej.</p> <p>Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze patriotycznym i rocznicowym - Święto Niepodległości, Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Święto 3 Maja, uroczystość z okazji rocznicy pacyfikacji Leżajska.</p>	<p>historii, wychowawcy, Samorząd Uczniowski i inni uczniowie szkoły</p>	<p>z kalendarzem uroczystości szkolnych</p>
		<p>Udział młodzieży w porządkowaniu grobów żołnierzy, partyzantów oraz miejsc pamięci narodowej. Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze miasta i powiatu z udziałem poczty sztandarowego szkoły</p>	<p>Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>listopad</p>
	<p>Poznanie kultury regionalnej.</p>	<p>Wycieczki tematyczne do muzeum oo. Bernardynów i Muzeum Ziemi Leżajskiej, udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez MCK w Leżajsku oraz FOK w Leżajsku. Lekcje historyczne w Muzeum – Zamku w Łąncucie.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
	<p>Promowanie kultury rodzimej, poznanie dorobku kulturalnego Europy, wykształcenie postawy szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Działalność Zespołu „Ziemia Leżajska” - występy regionalne, krajowe i zagraniczne zespołu.</p>	<p>Instruktorzy zespołu i opiekunowie</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
		<p>„Dzień Języków Obcych”.</p>	<p>Nauczyciele języków obcych</p>	<p>grudzień</p>
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<p>Szkoła rozpoznaje i analizuje problemy wychowawcze oraz podejmuje odpowiednie działania.</p>	<p>Współpraca pedagogów z wychowawcami klas w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<p>Pedagodzy, wychowawcy</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
		<p>Współpraca z Komendą Powiatową Policji, Sądem, Kuratorami, Asystentami rodzin, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnią Psychologiczno-</p>	<p>Dyrekcja, pedagodzy</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

		Pedagogiczną, Poradnią Leczenia Uzależnień i Poradnią Zdrowia Psychicznego.		
		Organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami wybranych instytucji.	Wychowawcy, pedagogzy	Wg potrzeb, w ciągu roku szkolnego
		Działalność Zespołu Wychowawczego odpowiedzialnego za rozwiązywanie problemów i podejmowanie działań wychowawczych na terenie szkoły.	Zespół Wychowawczy	W trakcie roku szkolnego
		Współpraca dyrekcji, pedagogów, wychowawców z domem rodzinnym uczniów.	Dyrekcja, pedagogzy wychowawcy, rodzice	W trakcie roku szkolnego
		Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych poprzez obserwację zachowania uczniów, spotkania indywidualne z rodzicami i dyrekcją szkoły	Dyrekcja, wychowawcy, pedagogzy, Zespół Wychowawczy	W trakcie roku szkolnego
		System reakcji na przypadki picia alkoholu, palenia papierosów, używania środków psychoaktywnych – Procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.	Wychowawcy	Na bieżąco
		Wyciąganie konsekwencji w przypadku łamania Statutu Szkoły i przejawów zachowań nieakceptowanych społecznie.	Dyrekcja, wychowawcy	W razie potrzeb
		Natychmiastowe reagowanie w wypadku sytuacji problemowej zaistniałej na terenie szkoły, powiadamianie nauczycieli i wychowawców.	Wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco
		Diagnozowanie sytuacji wychowawczej szkoły	Zespół Wychowawczy, dyrekcja	2 x w roku
		Koordinowanie i monitorowanie przebiegu realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	Dyrekcja	Na bieżąco
		Prowadzenie przedsięwzięć o charakterze szkoleniowym dla różnych grup odbiorców.	Dyrekcja, pedagogzy	Wg potrzeb
	Szkoła rozpoznaje potrzeby	Zapewnienie uczniom obiadów na stołówce szkolnej.	Pedagogzy, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego

	w zakresie szczególnej opieki nad uczniami.	Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów – rozmowy z uczniami i rodzicami.	Wychowawcy, pedagodzy	W trakcie roku szkolnego
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach uczniom z problemami w nauce.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	W trakcie roku szkolnego
	Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – działalność pedagogów szkoły. Współpraca z rodzicami w zakresie kierowania na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Pedagog, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
	Działania edukacyjne skierowane do uczniów mające na celu rozpoznawanie zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	Zajęcia integracyjno - adaptacyjne w klasach pierwszych. Zajęcia psychoedukacyjne i socjoterapeutyczne rozwijające umiejętności społeczne prowadzone z grupą chętnych uczniów. Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych technikami mediacji szkolnych. Organizowanie akcji profilaktycznych nt. uzależnień, agresji, zdrowia psychicznego. Realizacja programów profilaktycznych: <i>Tak czy Nie, Zadbaj o swoją przyszłość - program edukacji antynikotynowej; Stres pod kontrolą - program edukacyjny dla maturzystów; Saper - jak rozminować agresję; Wybierz życie. Pierwszy krok – profilaktyka nowotworowa; Stop dopalaczom; Profilaktyka AIDS.</i> Zajęcia nt. mechanizmów i etapów uzależnienia od alkoholu i narkotyków.	Wychowawcy, pedagodzy, mediatorzy	W trakcie roku szkolnego
	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej, radzenia sobie z presją rówieśników. Rozwijanie umiejętności reagowania na potrzeby innych ludzi oraz niesienie pomocy potrzebującym.	Wychowawcy, pedagodzy, wolontariat szkolny, samorząd uczniowski	W ciągu roku szkolnego
Integracja działań	Zapoznanie rodziców	Wychowawcy	Na spotkaniach	

wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców	z programem wychowawczo - profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.		rodziców z wychowawcami klas
	Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.	Wychowawcy	Na spotkaniach rodziców z wychowawcami klas.
	Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów.	Wychowawcy, pedagodzy	W ciągu roku
	Nawiązywanie pozytywnych kontaktów i relacji z uczniami i rodzicami	Wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco
	Aktywne uczestnictwo w diagnozie i planowaniu oddziaływań profilaktyczno - wychowawczych w szkole.	Dyrekcja, pedagodzy, nauczyciele	W ciągu roku
	Spotkania edukacyjne (tzw. pedagogizacje) rozwijające umiejętności wychowawcze rodziców.	Pedagodzy	W ciągu roku
	Indywidualne rozmowy z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb wychowawczych.	Dyrekcja, pedagodzy, wychowawcy	W ciągu całego roku
	Systematyczne informowanie o sukcesach i osiągnięciach uczniów.	Wychowawcy, pedagodzy	W ciągu całego roku
	Udzielanie rodzicom pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach wychowawczych.	Wychowawcy, pedagodzy	Według potrzeby

Skróty:

SKW – Szkolny Klub Wolontariatu

SU – Samorząd Uczniowski

GZW – Godzina z Wychowawcą

WOS – Wiedza o Społeczeństwie

WOK – Wiedza o Kulturze

WDŻ – Wychowanie do Życia w Rodzinie

PSSE – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna

PPP – Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

9.Określenie strategii ewaluacyjnej

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Wyniki ewaluacji mają służyć realizatorom programu do oceny rezultatu i efektywności prowadzonych działań. Otrzymane informacje pozwolą na systematyczne, bieżące ulepszenie prowadzonych działań tak, aby uwzględniać aktualne potrzeby młodzieży i rodziców.

Podstawę dla formułowania ocen realizacji programu stanowią:

- sprawozdania z realizacji planów pracy,
- badania ankietowe oraz sporządzane z nich analizy i dane statystyczne,
- obserwacje,

- hospitacje,
- zapisy w dokumentacji,
- scenariusze prowadzonych zajęć,
- okresowa analiza sytuacji wychowawczej i sprawozdania z przeprowadzonych działań,
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

10. Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo -Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych przewidziany jest na lata 2017- 2021, jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Leżajsku:

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców dnia

Opracował zespół w składzie: