

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, nadzoru pedagogicznego, obserwacji, analizy dokumentacji oraz sprawozdań zespołów przedmiotowych dokonano ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. W celu poprawy jakości pracy szkoły i zaradzeniu pojawiającym się problemom, biorąc pod uwagę powyższe wyniki badań zasadne byłoby podjęcie następujących działań:

- w większym stopniu prowadzić na godzinach do dyspozycji wychowawcy zajęcia rozwijające umiejętności psychospołeczne uczniów, między innymi: umiejętności asertywne, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem i wzmacniania poczucia własnej wartości i kompetencji;
- realizować program edukacji antynikotynowej „Zadbaj o swoją przyszłość” oraz tematy dotyczące szkodliwości palenia papierosów;
- dokonać diagnozy indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów przez wychowawców, świadomie konstruować plan pracy wychowawcy uwzględniając potrzeby danej klasy;
- zwracać baczna uwagę na niepokojące reakcje i zachowania uczniów m.in. uczniów nieśmiałych czy wycofanych, aby natychmiast reagować na problemy emocjonalne uczniów i trudności w nauce oraz poświęcić tym uczniom szczególną uwagę organizując potrzebną pomoc dydaktyczno-wychowawczą;
- zwrócić szczególną uwagę na pogłębianie relacji uczeń-rodzic-nauczyciel poprzez zaangażowanie w życie szkoły i podejmowanie wspólnych działań;
- podejmować działania zwiększające motywację do nauki oraz zachęcać do rozwijania zainteresowań i aspiracji życiowych uczniów;
- w podejmowanych działaniach wychowawczo-profilaktycznych realizować programy z zakresu profilaktyki palenia papierosów, używania alkoholu i narkotyków, uzależnień behawioralnych, przemocy, cyberprzemocy, zdrowia psychicznego oraz działania dotyczące problemów młodzieży w wieku dorastania.