

Koncepcja pracy
Zespołu Szkół Technicznych
im. Tadeusza Kościuszki
w Leżajsku

na lata
2014 - 2018

Spis treści

I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły

1. Podstawa prawna opracowania koncepcji.
2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji.
3. Sposób utworzenia koncepcji.
4. Sposób zapoznania z koncepcją.
5. Sposób upublicznienia koncepcji.

II Wizja i misja szkoły

1. Wizja szkoły.
2. Misja szkoły.

III. Analiza SWOT stanu szkoły

1. Mocne strony szkoły.
2. Słabe strony szkoły.
3. Szanse szkoły.
4. Zagrożenia wynikające z wpływów środowiska na szkołę.

IV. Cele główne szkoły, zadania i formy ich realizacji

1. Cele główne szkoły.
2. Zadania szkoły i formy ich realizacji.

V. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

1. Zespół ewaluacyjny.
2. Zadania zespołu ewaluacyjnego.
3. Plan i harmonogram ewaluacji.
4. Struktura raportu po przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.

VI. Załączniki do koncepcji pracy szkoły

- Statut szkoły
- Szkolny zestaw programów nauczania.
- Szkolny program wychowawczy.
- Program profilaktyki.
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
- Plan nadzoru pedagogicznego.

I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły

1. Podstawa prawna opracowania Koncepcji

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) – załącznik,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

- Statut Zespołu Szkół Technicznych w Leżajsku,
- wnioski Zespołów Przedmiotowych,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców,
- wnioski z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2013/2014,

3. Sposób utworzenia koncepcji

- powołanie na Radzie Pedagogicznej przez Dyrektora szkoły komisji do spraw ewaluacji planu rozwoju szkoły,
- przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2014,
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Uczniowskim w czerwcu 2014,
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców w czerwcu 2014,
- przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcji pracy szkoły w sierpniu 2014.

4. Sposób zapoznania z koncepcją

- uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

5. Sposób upublicznienia koncepcji

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,
- umieszczenie w zbiorach biblioteki szkolnej,

II. Wizja i misja Zespołu Szkół Technicznych w Leżajsku

1. Wizja szkoły:

- Zespół Szkół Technicznych to nowoczesna, dobrze wyposażona placówka edukacyjna,
- oferujemy naszym uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji oraz rozwijania zainteresowań,
- pomagamy pokonywać napotymane trudności,
- dostrzegamy potrzeby każdego ucznia,
- wiedza i umiejętności nabyte w ZST pozwolą naszym absolwentom podjąć naukę na wybranych przez nich wyższych uczelniach,
- absolwent ZST to człowiek kierujący się w życiu zasadami moralnymi, o wysokiej kulturze osobistej, szanujący poglądy innych ludzi oraz otwarty na ich potrzeby.

2 Misja szkoły:

- szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej,
- szkoła kreuje postawy twórcze i aktywne, niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom,
- szkoła zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa,
- szkoła proponuje ciekawą ofertę edukacyjną stwarzającą każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości (koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia dla uczniów z trudnościami),
- szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami,
- szkoła prezentuje się i współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- nauczyciele stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania, prowadzą działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów i realizacji ich planów,
- kadra szkoły to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">▪ uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,▪ sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel-uczeń,▪ dbałość o wysoki poziom frekwencji,▪ zdawalność egzaminu maturalnego na poziomie średniej krajowej	<ul style="list-style-type: none">▪ uczniowie nie są wytrwali w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych,▪ rodzice niewystarczająco angażują się w życie szkoły,▪ mało skuteczna promocja działań szkoły w środowisku lokalnym,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ koła zainteresowań i dodatkowe zajęcia dla uczniów, ▪ sukcesy w konkursach przedmiotowych ▪ sukcesy sportowe, ▪ współpraca z instytucjami pozarządowymi, ▪ wykwalifikowana kadra, ▪ cztery pracownie komputerowe, ▪ centrum multimedialne i dobrze wyposażona biblioteka, ▪ szkoła umożliwia uczniom udział w projektach pomagających zdobyć dodatkowe kompetencje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ niedostosowanie tradycyjnie funkcjonującej szatni do potrzeb uczniów, ▪ niskie wyniki w nauce w klasach, w których był problem z naborem, drugoroczność oraz liczne przypadki rezygnacji z nauki.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mała liczba szkół ponadgimnazjalnych z atrakcyjną ofertą edukacyjną na terenie powiatu leżajskiego i powiatów ościennych, ▪ tradycja szkoły, ▪ dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym (duże wymagania i dobre wyniki egzaminów maturalnych, oraz potwierdzających kwalifikacje zawodowe), ▪ możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły, ▪ bardzo dobra baza do nauki zawodu dzięki projektowi „Regionalne Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania”, ▪ podpisanie porozumienia z firmą MTU, ▪ skuteczna promocja działań szkoły w środowisku lokalnym, ▪ wykorzystywanie funduszy z 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ niż demograficzny, ▪ duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym, ▪ napływ absolwentów gimnazjów ze słabymi wynikami może spowodować obniżenie poziomu nauczania w szkole, ▪ niepozyskanie funduszy na rozwój szkoły, ▪ małe zaangażowanie środowiska lokalnego w działania na rzecz szkoły.

projektów unijnych na wyposażenie pracowni	
--	--

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, ▪ sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel-uczeń, ▪ szkoła posiada pełnowymiarową salę gimnastyczną, ▪ skuteczna promocja działań szkoły w środowisku lokalnym, ▪ koła zainteresowań i dodatkowe zajęcia dla uczniów, ▪ sukcesy w konkursach przedmiotowych ▪ sukcesy sportowe, ▪ współpraca z instytucjami pozarządowymi, ▪ wykwalifikowana kadra, ▪ nowoczesna baza dydaktyczna, ▪ wykorzystywanie funduszy z projektów unijnych na wyposażenie pracowni, ▪ szkoła umożliwia uczniom udział w projektach pomagających zdobyć dodatkowe kompetencje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ niezadowalająca zdawalność egzaminu maturalnego, ▪ niska frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych, ▪ uczniowie nie są wytrwali w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych, ▪ rodzice niewystarczająco angażują się w życie szkoły, ▪ niedostosowanie tradycyjnie funkcjonującej szatni do potrzeb uczniów, ▪ niskie wyniki w nauce w klasach, w których był problem z naborem, drugoroczność oraz liczne przypadki rezygnacji z nauki.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY:

Misja Szkoły

W zakresie kształcenia

Szkoła

- wdraża ucznia do samodzielnego zdobywania wiedzy i świadomego uczenia się poprzez:
 - stosowanie problemowych metod nauczania na wszystkich przedmiotach z wykorzystaniem podręczników, literatury fachowej, telewizji edukacyjnej, środków audiowizualnych
 - korzystanie z dobrze wyposażonej i skomputeryzowanej biblioteki szkolnej oraz czytelnicy z dostępem do Internetu
- utrzymuje poprawny poziom nauczania poprzez:
 - indywidualizację procesu kształcenia i dostosowywanie wymagań do uzdolnień uczniów. Szkoła dba o ucznia zdolnego dając mu możliwość rozwijania umiejętności w różnych kołach zainteresowań oraz zapewnia opieki uczniowi mającemu problemy w nauce poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i konsultacji
 - unowocześnianie zaplecza dydaktycznego. Szkoła posiada pięć pracowni komputerowych wyposażonych w nowoczesny sprzęt, pracownię wspomagania projektowania i wytwarzania CAD/CAM z obrabiarką sterowaną numerycznie, laboratoria pomiarów elektryczno-elektronicznych, pracownię samochodową, stację diagnostyczną, pracownię gastronomiczną, dobrze wyposażone warsztaty szkolne, halę sportową oraz klaso-pracownie wyposażone w pomoce dydaktyczne.
 - badanie wyników nauczania
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez:
 - organizację konkursów: konkurs wiedzy o zdrowiu, konkurs matematyczny dla maturzystów, konkurs matematyczny dla klas trzecich, konkurs ekologiczny
 - udział w olimpiadach i konkursach pozaszkolnych: Olimpiada Wiedzy Technicznej, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Ekologiczna, Wojewódzki Konkurs Matematyczny, Olimpiada Informatyczna, itp.
- wykorzystuje w procesie dydaktycznym pozaszkolne ośrodki wiedzy i kultury poprzez:

- organizowanie wyjść do Muzeum Klasztoru OO. Bernardynów
 - organizowanie wyjazdów do teatru, kina, spotkań z aktorami
 - organizowanie wycieczek do oczyszczalni ścieków, ciepłowni miejskiej, Fabryki Maszyn, Zakładów Piwowarskich, Zakładów „Poltino”, Zakładów Chemicznych, firmy MTU Polska, Giełdę Papierów Wartościowych, Sejmu, Senatu.
- wyrabia u uczniów umiejętności korzystania z informacji naukowej i jej drukowanych źródeł poprzez;
- zapoznanie z techniką korzystania ze zbiorów bibliotecznych
 - zapoznanie z techniką i sposobem gromadzenia oraz obiegu informacji naukowej (korzystanie z Internetu)
 - propagowanie prasy technicznej i popularno- naukowej

W zakresie wychowania

Szkoła

- pielęgnuje tradycje szkolne poprzez:
- uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego z udziałem Sztandaru Szkoły
 - Święto Edukacji Narodowej
 - udział w imprezach organizowanych z okazji dnia sportu
 - pożegnania absolwentów szkoły
 - pożegnania nauczycieli odchodzących na emeryturę
 - prowadzenie Kroniki Szkoły
- kultywuje tradycje patriotyczne, państwowe i regionalne poprzez:
- udział młodzieży w uroczystościach obchodów Święta Niepodległości
 - udział młodzieży w uroczystościach obchodów Święta 3-go Maja
 - udział w uroczystościach miejskich z okazji rocznicy pacyfikacji Leżajska
 - udział w imprezach organizowanych z okazji Dni Leżajska
 - udział w różnych uroczystościach religijnych w Klasztorze OO. Bernardynów
- zapoznaje wychowanków z postacią patrona szkoły poprzez:
- konkursu wiedzy o patronie
 - pogadankę przez radiowęzeł z okazji rocznicy urodzin Tadeusza Kościuszki
 - zorganizowanie wystawy okolicznościowej na temat „Kościuszeko w kulturze narodowej”
 - realizację na godzinach wychowawczych następujących tematów:

- zapoznanie z postacią Tadeusza Kościuszki
 - tradycje kościuszkowskie w Polsce
 - Kościuszek w literaturze, filmie i malarstwie
- kształtuje u młodzieży szacunek do symboli narodowych i pomników patriotyzmu poprzez:
 - udział młodzieży w porządkowaniu grobów żołnierzy, partyzantów oraz miejsc pamięci narodowej
 - udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze miasta
- kształtuje potrzeby przestrzegania podstawowych zasad etyczno-moralnych, poczucia dyscypliny osobistej i społecznej, uznania dla rzetelności pracy i nauki, kultury zachowania poprzez:
 - wyróżnianie uczniów za najlepsze w nauce, wzorową frekwencję, osiągnięcia w olimpiadach poprzez: prowadzenie współzawodnictwa międzyklasowego, nagrody książkowe, pochwały na apelu, wywieszanie w gablocie na korytarzu dyplomów uzyskanych w olimpiadach poza szkołą
 - udział młodzieży w konkursach i olimpiadach organizowanych na szczeblu rejonowym bądź przez Kuratorium Oświaty
 - opracowanie cyklu pogadarek z kultury zachowania się i upowszechnianie ich przez radiowęzeł i gablotę samorządu szkolnego
- współpracuje z domem rodzinnym ucznia jako głównym partnerem w pracy wychowawczej poprzez:
 - organizowanie zebrań klasowych rodziców
 - prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów mających kłopoty z nauką oraz wykazujących brak zdyscyplinowania
 - pedagogizację rodziców przy okazji zebrań klasowych
 - udział rodziców w imprezach szkolnych i klasowych jak wycieczki, zabawy czy akademie
- upowszechnia wśród młodzieży świadomość prawną, kulturę polityczną poprzez:
 - organizowanie spotkań młodzieży z pracownikami Sądu, Policji, z Kuratorem d/s nieletnich
 - organizowanie spotkania w klasach kończących z pracownikami Rejonowego Urzędu Pracy, doradcą zawodowym
- kształtuje właściwy stosunek do przyrody i ochrony środowiska poprzez:
 - pogadanki na temat „Ochrona środowiska naturalnego”
 - udział młodzieży w Olimpiadzie Ekologicznej
- uczy wartościowego spożytkowania czasu wolnego poprzez:
 - organizowanie w dni wolne od nauki wycieczek i biwaków

- udostępnia młodzieży salę gimnastyczną w godzinach popołudniowych
 - w czasie ferii organizuje rozgrywki sportowe i zgrupowanie młodzieży należącej do Zespołu Pieśni i Tańca „Ziemia Leżajska”
 - organizuje wystawę wartościowej książki oraz kiermasz podręczników szkolnych
- rozwija ogólnodostępne formy zajęć sportowych dla młodzieży uzdolnionej sportowo poprzez:
- organizację międzyszkolnego turnieju piłki ręcznej, piłki siatkowej
 - organizację szkolnego turnieju piłki koszykowej i nożnej
- propaguje zdrowy styl życia poprzez:
- wyrabianie nawyków higieny osobistej
 - ukazywanie ekonomicznych, społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień (organizowanie przez Zespół Wychowawczy ogólnoszkolnych akcji profilaktycznych w ramach których odbywają się wystawy, konkursy spotkania z przedstawicielami Sądu, Policji, przeprowadzane są pogadanki, zajęcia aktywizujące, rozpowszechniane są filmy DVD o tematyce profilaktycznej)
 - włączenie się szkoły w obchody związane ze zdrowiem organizowane przez służbę zdrowia
 - dzień bez papierosa (18.XI, 31.V)
 - dni Honorowego Krwiodawstwa (20-25.XI)
 - Światowy Dzień AIDS (1.XII)
 - dni walki z gruźlicą i chorobami płuc (1.XII – 10.XII)
 - Światowy Dzień Zdrowia (7.IV)

W zakresie opieki

Szkoła

- dba o poprawę higieny i stanu zdrowotnego młodzieży poprzez:
- przeprowadzanie badań czystości
 - przeprowadzanie badań stomatologicznych i lekarskich
- prowadzi system pomocy materialnej poprzez:
- przyznawanie zapomóg uczniom mającym trudności materialne
 - współpracę z Ośrodkami Pomocy Społecznej
 - współpracę z Leżajskim Stowarzyszeniem Rozwoju w kwestii stypendium dla uczniów wyróżniających się w nauce

- utrzymuje stały kontakt z Sądem, Policją, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnią Uzależnień, Poradnią Zdrowia Psychicznego w celu udzielania pomocy uczniom zagrożonym alkoholizmem czy narkomanią
- realizuje programy profilaktyczne chroniące ucznia przed wpływami środowisk przestępczych poprzez spotkania z pedagogami, przedstawicielami Policji

Promocja Misji Szkoły:

- udział młodzieży w olimpiadach i konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim czy ogólnopolskim
- udział w licznych zawodach sportowych, turniejach międzyszkolnych
- występy szkolnego Zespołu Pieśni i Tańca „Ziemia Leżajska” na uroczystościach szkolnych, regionalnych, udział w konkursach i przeglądach jak również wyjazdy za granicę
- udział młodzieży w konkursach poezji religijnej
- przygotowywanie akademii z okazji świąt narodowych i udział młodzieży w tych uroczystościach
- prowadzenie własnej strony internetowej
- wydawanie gazetki szkolnej, współpraca z prasą lokalną
- współpraca ze szkołami gimnazjalnymi w celu informacji o kierunkach w naszej szkole
- organizowanie dni otwartych szkoły
- organizowanie zjazdów absolwentów

Wizja Szkoły:

- wyposażyć ucznia w procesie kształcenia w kompetencję umożliwiającą samorealizację oraz zaspokojenie aspiracji życiowych i zawodowych
- rozbudzić w procesie wychowania wrażliwość moralną, estetyczną i kulturową niezbędną do doskonalenia się, stałego pogłębiania życia duchowego i rozwoju własnych zainteresowań
- wyzwolić potrzebę stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji
- wdrożyć do samodzielnej pracy umysłowej i wyposażyć w umiejętność korzystania ze źródeł informacji i przetwarzania informacji
- przygotować do kontynuowania nauki w szkołach wyższych różnego typu
- kształtować umiejętności zawodowe absolwentów - zgodne ze standardami zawodów i specjalności
- kształtować człowieka odczuwającego więź z tradycją (historią i kulturą kraju i regionu), przywiązanego do demokracji i wolności

- wyzwolić postawę kreatywną wobec wyzwań współczesności, odporną na zagrożenia współczesnej cywilizacji
- zwracać szczególną uwagę na takie cechy ucznia jak: kultura osobista, szacunek do innych, odpowiedzialność, ambicja, tolerancja
- wyposażyć ucznia w umiejętność prawidłowego funkcjonowania w grupie

III. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

W procesie wychowawczym szkoła kieruje się następującymi wartościami wychowawczymi:

- poszanowanie godności ludzkiej;
- aktywne działania na rzecz klasy, szkoły;
- uczciwość, szczerłość
- prawdomówność;
- sprawiedliwość;
- szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej;
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne;
- doskonalenie własnej osoby;
- kierowanie się własnym sumieniem;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- inicjatywa;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;
- wykształcenie i nauka.

IV. PRIORYTETY SZKOŁY

- Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.
- Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy.
- Realizacja zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.
- Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.

IV Cele główne szkoły, zadania i sposoby ich realizacji

1. Cele główne szkoły

- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- doskonalenie współpracy między nauczycielami,
- doskonalenie współpracy z rodzicami,
- motywowanie uczniów do nauki,
- promocja szkoły.

VI. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY (CELE GŁÓWNE):

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości, świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz wejścia na rynek pracy

VIII. CELE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- przygotowanie uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych.
- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań.
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz każdego drobnego zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych.
- kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.

ZADANIA:

- rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem ucznia.

- stwarzanie warunków do rozwoju ucznia zdolnego.
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości predyspozycji talentów i ich twórczym wykorzystaniu
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.

FORMY REALIZACJI:

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych
- indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnienie w programach dydaktyczno – wychowawczych klas programów wyzwalaających aktywność twórczą uczniów.
- udział w różnych formach imprez klasowych i szkolnych.
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy , konkursy).
- współpraca z rodzicami.
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze i rewalidacyjne.
- koła zainteresowań.

Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi.
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
- przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność.
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się i ulegania wpływom kolegów
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci.
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych.

ZADANIA:

- przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną.
- umacnianie więzi z regionem.
- stwarzanie warunków do integralnego traktowania siebie, świata i innych ludzi.
- wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność.
- uczenie pozytywnego nastawienia wobec niepełnosprawnych
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem
- wdrażanie postaw asertywnych.
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata.
- zapoznanie uczniów z historią regionu i kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowości do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów.
- pomoc w poszukiwaniu drogą rzetelnej pracy celów życiowych i własnego miejsca w świecie.

FORMY REALIZACJI:

- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.
- zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”.
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli.
- zebrania z rodzicami.
- konsultacje indywidualne.
- organizacja pomocy koleżeńskiej.
- wycieczki klasowe.
- udział w imprezach okolicznościowych i apelach szkolnych .
- udział w akcjach humanitarnych.
- organizacja i udział w imprezach sportowych.
- redagowanie gazetki szkolnej.

Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa dojrzałości, świadectwa potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz wejścia na rynek pracy

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy i wypowiedania się
- rozwijanie umiejętności przewycięzania lenistwa myślowego
- pogłębianie i poszerzanie wiadomości uczniów poprzez poznane technik uczenia się

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
- zainspirowanie odpowiednich procesów reedukacji czyli oduczania się negatywnych i antyspołecznych zachowań
- kształtowanie umiejętności dokonania analizy syntezy i selekcji

ZADANIA:

- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego
- uświadomienie uczniom życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów i całej edukacji na danym etapie
- stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań
- stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych i w pracy pozalekcyjnej
- kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych
- realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego
- stwarzanie sytuacji wychowawczych umożliwiających stosowanie postaw asertywnych
- wdrażanie zasad savoir – vivre
- umożliwienie uczniom nauki języków obcych
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentowi będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w dalszej drodze życiowej

FORMY REALIZACJI:

- konkursy przedmiotowe, artystyczne i olimpiady
- indywidualizacja pracy szkolnej i domowej
- zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, konsultacje, zespoły wyrównawcze
- kółka zainteresowań
- korzystanie z Internetu
- akcje ekologiczne, konkursy, zawody sportowe
- ścieżka prozdrowotna
- programy profilaktyczne.
- spotkania z policjantem, psychologiem, lekarzem (pogadanki, filmy)
- imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe

2. Zadania i sposoby ich realizacji

Rozwijanie zainteresowań uczniów

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzbogacanie oferty edukacyjnej.	Przygotowanie bazy danych dotyczącej zainteresowań i uzdolnień uczniów.	wrzesień - corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Usprawnianie wymiany informacji między nauczycielami dotyczącej potrzeb i osiągnięć uczniów zdolnych.	na spotkaniach zespołów przedmiotowych	nauczyciele, zespoły przedmiotowe
	Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań uczniów oraz do rynku pracy.	styczeń - corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Prowadzenie różnych form zajęć wyrównujących szanse edukacyjne oraz rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	corocznie wg terminarza	Dyrektor, nauczyciele
	Zaplanowanie pierwszej godziny lekcyjnej we wtorki i środy na zajęcia dodatkowe.	sierpień	Dyrektor
Wykorzystywanie technologii komputerowej.	Zakupienie programów komputerowych CD z poszczególnych	na bieżąco	Dyrektor

	przedmiotów		
	Stworzenie połączenia sieciowego w pracowni komputerowej.		Dyrektor
	Wyposażenie sal lekcyjnych w rzutniki multimedialne i komputery.		Dyrektor
	Wykorzystywanie pracowni komputerowych do zajęć lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów.	na bieżąco	nauczyciele
Angażowanie uczniów do działań prospołecznych.	Współpraca z instytucjami o charakterze charytatywnym i wolontarystycznym.	na bieżąco	opiekunki SU, nauczyciele, pedagog
	Wspieranie prospołecznych inicjatyw uczniów.	wg potrzeb	opiekunki SU, nauczyciele, pedagog

KRYTERIA SUKCESU:

1. W szkole monitorowane są osiągnięcia i potrzeby edukacyjne uczniów, uwzględniające ich możliwości rozwojowe.
2. Szkoła wzbogaca ofertę edukacyjną na zajęciach pozalekcyjnych.
3. W szkole wykorzystywana jest technologia komputerowa.
4. Uczniowie angażują się w działania na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego.

Doskonalenie współpracy między nauczycielami

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Usprawnienie komunikacji i współpracy Rady Pedagogicznej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	Dyrektor
	Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych.	dwa spotkania w semestrze	nauczyciele
	Wymiana informacji i spostrzeżeń na temat poszczególnych uczniów na spotkaniach zespołów wychowawczych.	X , XII, II, IV	Dyrektor, nauczyciele, pedagog
Doskonalenie nauczycieli i wymiana doświadczeń.	Podnoszenie umiejętności i zdobywanie dodatkowych kwalifikacji.	wg potrzeb	zainteresowani
	Wymiana doświadczeń i nowych umiejętności nabytych na szkoleniach.	na zebraniach Rady Pedagogicznej i w zespołach przedmiotowych	Dyrektor, nauczyciele
	Wymiana doświadczeń na lekcjach otwartych.	1 lekcja otwarta na rok w zespołach przedmiotowych 1 lekcja w roku dla całej Rady Pedagogicznej	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych

KRYTERIA SUKCESU:

1. Nauczyciele podnoszą i zdobywają dodatkowe kwalifikacje.
2. Nauczyciele dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami RP.
3. Nauczyciele systematycznie omawiają sytuacje dydaktyczno – wychowawcze uczniów.
4. Nauczyciele systematycznie wymieniają się doświadczeniami na lekcjach otwartych.
5. Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych, co wpływa pozytywnie na jakość pracy szkoły.

Doskonalenie współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Angażowanie rodziców do współpracy w realizacji zadań szkoły.	Włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.	corocznie	Dyrektor, nauczyciele
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.	w miarę potrzeb	wychowawcy
	Zbieranie informacji i opinii rodziców na temat oczekiwań wobec szkoły, efektów podejmowanych działań.	corocznie	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Reorganizacja spotkań z rodzicami – trzy zebrania ogólne (IX, I, IV) i konsultacje indywidualne (X, XII, VI).	wg harmonogramu	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Integracja klasowego zespołu rodziców klas I	pierwsze spotkanie we wrześniu	wychowawcy klas I, pedagog
Wspieranie rodziców w działaniach	Organizowanie zebrań, pogadanek o	wg potrzeb	Dyrektor pedagog, wychowawcy

wychowawczych.	tematyce zgodnej z potrzebami rodziców. Spotkania ze specjalistami.		
Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Organizowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych.	wg potrzeb	Dyrektor

KRYTERIA SUKCESU:

1. Rodzice wyrażają pozytywne opinie na temat pracy szkoły.
2. Rodzice chętnie współpracują z wychowawcą i nauczycielami.
3. Rodzice angażują się w pracę Rady Rodziców.
4. Tematyka spotkań z Rodzicami jest zgodna z ich potrzebami.
5. Nauczyciele wykorzystują umiejętności zdobyte podczas rad szkoleniowych.

Promocja szkoły

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą.	Organizowanie Dnia Patrona	corocznie	według kalendarza imprez
	Udział i przygotowywanie uroczystości szkolnych.		
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	Organizowanie dni otwartych	corocznie	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie
	Prowadzenie lekcji otwartych i konkursów dla gimnazjalistów.	dni otwarte, konkursy	nauczyciele
	Prezentowanie informacji o imprezach szkolnych, osiągnięciach uczniów w mediach.	wg potrzeb	Dyrektor, nauczyciele

	Udział przedstawicieli uczniów, nauczycieli, pracowników, rodziców w uroczystościach lokalnych, spotkaniach i konferencjach.	wg harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie
	Udział uczniów w konkursach lokalnych i regionalnych, olimpiadach, zawodach itp.	wg harmonogramu	nauczyciele, przedmiotów
Podnoszenie świadomości rodziców w kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły.	Informowanie rodziców na spotkaniach ogólnych o sukcesach szkoły i zachęcanie do ich propagowania.	wg harmonogramu spotkań ogólnych	Dyrektor, wychowawcy
	Przygotowanie każdego roku ekspozycji - gazetki „To nam się udało” .	czerwiec lub wrzesień	nauczyciele
Badanie losów absolwentów.	Nawiązanie kontaktu z absolwentami i wykorzystanie udostępnionych informacji dotyczących kariery zawodowej do kształtowania opinii o szkole.	W miarę możliwości	Wychowawcy
Prezentacja szkoły na rynku edukacyjnym.	Spotkania z gimnazjalistami i ich rodzicami promujące szkołę.	corocznie	Dyrektor, zespół do spraw promocji szkoły, Samorząd Uczniowski
	Umieszczenie oferty edukacyjnej szkoły na stronie internetowej.	corocznie	zespół do spraw promocji szkoły,
	Opracowanie ulotki informacyjnej. Nagranie filmu promującego szkołę. Rozpowszechnianie	corocznie	zespół do spraw promocji szkoły

	i udostępnianie materiałów promocyjnych.		
--	--	--	--

KRYTERIA SUKCESU:

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz prezentuje swoje osiągnięcia.
3. W szkole działa zespół do spraw promocji szkoły.
4. Uczniowie Gimnazjów pozytywnie oceniają organizację konkursów i dni otwartych.
5. Informacje o szkole prezentowane są w lokalnej prasie oraz na targach edukacyjnych.
6. Szkoła tworzy bazę losów absolwentów.

Motywowanie uczniów do nauki

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Doskonalenie umiejętności nauczycieli	Szkoleniowe rady pedagogiczne.	rok szkolny 2014/2015	Dyrektor
	Indywidualne szkolenia nauczycieli.	rok szkolny 2014/2015	nauczyciele przedmiotów
	Stosowanie zalecanych przez literaturę pedagogiczną sposobów motywowania: - aktywizujących metod pracy z uczniami i pomocy audiowizualnych, - dostosowywanie metod nauczania do stylów uczenia się uczniów, częste stosowanie pochwał, stwarzanie przyjaznej atmosfery na lekcji,	2014 - 2018	nauczyciele przedmiotów

	<p>wskazywanie powiązań zdobywanej wiedzy z codzienną rzeczywistością podczas zajęć szkolnych, wycieczek, wyjść do muzeów, teatrów, kina,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie przejrzystego systemu nagród i kar, - poszerzanie wiedzy zdobywanej w szkole, - rozbudzanie pozaszkolnych pasji i zainteresowań. 		
<p>Uświadomienie uczniom znaczenia nauki i jej wpływu na dalsze życie.</p>	<p>Przeprowadzenie wśród uczniów klas I zajęć na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesu motywacji, - stylów uczenia się, - skutecznych technik uczenia się, - planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym, - wyboru zawodu i kierunku dalszej nauki. 	corocznie	wychowawcy, pedagog
<p>Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców.</p>	<p>Organizowanie spotkań z rodzicami na temat stymulowania rozwoju młodzieży przez właściwą</p>	Wg potrzeb	wychowawcy, pedagog

	motywację; pozytywnego i negatywnego wpływu rodziców i nauczycieli na motywację do nauki.		
--	--	--	--

KRYTERIA SUKCESU:

1. Poprawa wyników w nauce.
2. Nauczyciele stosują zalecane sposoby motywowania uczniów.
3. Uczniowie znają: swój styl nauki i skuteczne techniki uczenia się oraz czynniki wpływające na wybór kierunku dalszego kształcenia.
4. Rodzice chętnie biorą udział w spotkaniach.

REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Obszar działania	Standardy	Strategia działania	Odpowiedzialni	Termin	
Dydaktyka	1. Szkoła dba o rozwój intelektualny uczniów	Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, udział w olimpiadach	Nauczyciele różnych przedmiotów	W trakcie roku szkolnego	
		Utrzymywanie odpowiedniego poziomu nauczania poprzez indywidualizację procesu kształcenia i dostosowanie wymagań do uzdolnień uczniów, przeprowadzanie badania wyników nauczania	Nauczyciele różnych przedmiotów	W trakcie roku szkolnego	
		Ciągłe unowocześnianie zaplecza dydaktycznego		Dyrekcja szkoły	W trakcie roku szkolnego
		Wykorzystywanie pozaszkolnych ośrodków wiedzy i kultury (muzea kino ,teatr, lokalne zakłady i przedsiębiorstwa)		Nauczyciele i wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
		Indywidualna praca z uczniem zdolnym		Nauczyciele różnych przedmiotów,	W trakcie roku szkolnego

	Stymulowanie aktywności uczniowskiej poprzez prezentowanie osiągnięć na apelach szkolnych	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	W trakcie roku szkolnego
	Wyrabianie u uczniów umiejętności korzystania z informacji naukowej i jej drukowanych źródeł (swobodny dostęp do biblioteki szkolnej, Internetu i czytelnicy)	Nauczyciele biblioteki szkolnej	W trakcie roku szkolnego
2.Szkoła rozpoznaje możliwości, uzdolnienia i zainteresowania uczniów	Przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych, zapoznanie z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, oraz KIPU, IPET	Wychowawcy, pedagogzy	Wrzesień
3.Szkoła dba o rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań	Nauczyciele różnych przedmiotów, instruktorzy Zespołu Ziemi Leżajskiej	W trakcie roku szkolnego
	Udział młodzieży w życiu kulturalnym miasta, przygotowywanie programów artystycznych na	Nauczyciele różnych przedmiotów	W trakcie roku szkolnego

		uroczystości szkolne		
	4.Szkoła zapewnia równe szanse uczniom o różnych potrzebach kształcenia	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i konsultacji przedmiotowych	Nauczyciele różnych przedmiotów, nauczyciele-specjaliści, pedagodzy historii	W trakcie roku szkolnego
Patriotyzm	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Kultywowanie tradycji patriotycznych, państwowych i regionalnych	Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze patriotycznym i rocznicowym-Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, uroczystość z okazji rocznicy pacyfikacji Leżajska.	Nauczyciele historii, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych
	2. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych i pomników patriotyzmu	Udział młodzieży w porządkowaniu grobów żołnierzy, partyzantów oraz miejsc pamięci narodowej. Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez władze miasta	Samorząd uczniowski, opiekunowie SU	listopad
Tradycje szkoły	1.Wychowanie w szacunku do patrona szkoły	Realizowanie na godzinach wychowawczych tematów dotyczących postaci	Wychowawcy, nauczyciele historii,	Zgodnie z kalendarzem szkolnym

		Tadeusza Kościuszki. Przygotowanie pogadanki przez radiowęzeł z okazji rocznicy urodzin patrona. Zorganizowanie konkursu plastycznego „Kościuszek w kulturze narodowej”		
	2.Kultywowanie tradycji szkolnych takich jak :	Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego z udziałem Sztandaru Szkoły	Opiekunowie SU	Wrzesień, Czerwiec
		Udział młodzieży w Dniu Sportu	Nauczyciele Wych. Fiz.	wrzesień
		Pożegnanie absolwentów szkoły	Nauczyciele języka polskiego	czerwiec
		Zorganizowanie „Dnia Przedsiębiorczości”	Nauczyciele przedsiębiorczości	
		„Wieczór kolęd”	Nauczyciele religii,	grudzień
		„Dzień języków obcych”	Nauczyciele języków obcych	
	3.Wychowanie do dobrej zabawy	Wieczorek zapoznawczy, studniówka	Wychowawcy, Rada Rodziców	Październik, styczeń
	4.Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły	Prowadzenie Kroniki Szkoły	Nauczyciele biblioteki	W trakcie roku szkolnego
		Prowadzenie gazetki szkolnej	Klub Przyjaciół Biblioteki, nauczyciele	W trakcie roku

			biblioteki	szkolnego
Świadomość społeczna	1. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także społecznym aspekcie bycia uczniem	Omówienie zasad statutu i regulaminów szkolnych, przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce	wychowawcy	wrzesień
	2. Uczenie działania w zespole, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów	Prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, konstruktywnego rozwiązywania sytuacji problemowych	Pedagodzy szkolni, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
	3. Doskonalenie kultury zachowania się	Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat kulturalnego zachowywania się		W trakcie roku szkolnego
	4. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Udział w akcji „Góra grosza”, „Podziel się posiłkiem”	Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu, pedagodzy	W trakcie roku szkolnego
	5. Poznanie kultury regionalnej	Wycieczki tematyczne do muzeum oo. Bernardynów i Dworku Starościńskiego,	Nauczyciele, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego

		udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez MCK w Leżajsku.		
	6.Promowanie kultury rodzimej, poznanie dorobku kulturalnego Europy, wykształcenie postawy szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Działalność Zespołu „Ziemia Leżajska”- występy regionalne, krajowe i zagraniczne zespołu.	Instruktorzy zespołu i opiekunowie	W trakcie roku szkolnego
	7.Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział młodzieży w wycieczkach krajoznawczych. Pogadanki na lekcjach wychowawczych n na tematy ekologiczne. Zorganizowanie konkursu fotograficznego na temat „Chrońmy naszą planetę”.	Nauczyciel biologii, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
Doradztwo zawodowe	8.Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	Zajęcia z doradcą zawodowym na godzinach wychowawczych.	Doradca zawodowy	kwiecień
		Nauka wypełniania dokumentów związanych z	Nauczyciele przedsiębiorczości	W trakcie roku szkolnego

		podjęciem pracy, zorganizowaniem własnej działalności gospodarczej		
		Udział młodzieży w projekcie unijnym „Podkarpacie stawia na zawodowców”	Koordynatorzy projektu	W trakcie roku szkolnego
Problemy wychowawcze i opiekuńcze	1.Szkoła rozpoznaje i analizuje problemy wychowawcze oraz podejmuje odpowiednie działania	Współpraca pedagogów z wychowawcami klas w celu rozwiązywania problemów wychowawczych	Pedagodzy, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
		Współpraca z Komendą Powiatową policji, Sądem, Kuratorami, Asystentami rodzin, MOPS,GOPS, PCPR, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Leczenia Uzależnień Poradnią Zdrowia Psychicznego.	Dyrekcja, pedagodzy	W trakcie roku szkolnego
		Działalność Zespołu Wychowawczego odpowiedzialnego za rozwiązywanie problemów podejmowanie działań	Zespół Wychowawczy	W trakcie roku szkolnego

	wychowawczych na terenie szkoły.		
	Współpraca dyrekcji, pedagogów, wychowawców z domem rodzinnym uczniów	Dyrekcja, pedagodzy wychowawcy, rodzice	W trakcie roku szkolnego
	Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych poprzez obserwację zachowania uczniów, wywiady z nauczycielami i rodzicami	Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy, Zespół Wychowawczy	W trakcie roku szkolnego
2. Szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie szczególnej opieki nad uczniami	Zapewnienie uczniom obiadów na stołówce szkolnej.	Pedagodzy, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
	Diagnozowanie sytuacji rodzinnej j uczniów – rozmowy z uczniami i rodzicami	Wychowawcy, pedagodzy	W trakcie roku szkolnego
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach uczniom z problemami w nauce	Wychowawcy, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
3. Szkoła zapewnia uczniom pomoc	Kierowanie uczniów z	Pedagog, wychowawcy	W trakcie roku

	psychologiczno-pedagogiczną	podejrzeniami o dysfunkcje na badania do Poradni		szkolnego
Profilaktyka	1.Szkoła opracowała program profilaktyki zgodnie z przepisami	Wdrożenie Programu Profilaktyki	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
	2. Promowanie zdrowego stylu życia	Włączenie się szkoły w obchody związane ze zdrowiem org. przez służbę zdrowia, min. Dzień bez papierosa, Dni Honorowego krwiodawstwa Światowy dzień AIDS, Światowy Dzień Zdrowia	Pielęgniarki, nauczyciel biologii	Listopad, maj, kwiecień
		Poruszanie na godz. Wychowawczych tematyki związanej z promocją zdrowego stylu bycia	wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
	3.Pokazanie młodzieży alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego	Działalność na terenie szkoły sekcji sportowych i kół zainteresowań	nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
		Wyjazdy klas na wycieczki i biwaki	wychowawcy	W trakcie roku

		szkolne		szkolnego
	4. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom	Zorganizowanie przez Zespół Wychowawczy Profilaktycznych Akcji Szkolnych przeciwdziałających agresji, palenia papierosów, uzależnienia od narkotyków i alkoholu)	Zespół Wychowawczy	W trakcie roku szkolnego
Samorządność uczniowska	1. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory samorządów klasowych	wychowawcy	wrzesień
		Wybory Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	październik
	2. Wspieranie nauczycieli i uczniów w inicjatywach	Organizowanie zbiórek okolicznościowych, akcji charytatywnych	Przewodniczący Samorządu uczniowskiego	W trakcie roku szkolnego
	3. Współpraca z Dyrekcją szkoły i Radą Pedagogiczną	Czynny udział w spotkaniach z dyrektorem szkoły i nauczycielami, realizacja założeń	Przewodniczący Samorządu uczniowskiego	W trakcie roku szkolnego
Współpraca z rodzicami	1. Szkoła systematycznie współpracuje z domem rodzinnym ucznia	Organizowanie zebrań klasowych rodziców (min. 3 w roku szkolnym)	Dyrekcja, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
		Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją szkoły	Dyrekcja, wychowawcy	Dyrekcja, wychowawcy

		Pedagogizacja rodziców przy okazji zebrań klasowych i indywidualnych spotkań	Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy	W trakcie roku szkolnego
		Udział rodziców w imprezach szkolnych i klasowych jak zabawy, wycieczki czy akademie, Dni otwarte szkoły	Wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

1. Zespół ewaluacyjny

Ewaluację wewnętrzną koncepcji pracy szkoły przeprowadza zespół powołany przez Dyrektora Szkoły.

2. Zadania zespołu ewaluacyjnego:

- opracowanie projektu ewaluacji dostosowanego do przyjętego przedmiotu ewaluacji,
- opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej,
- koordynacja i opracowanie narzędzi badawczych oraz przedstawienie ich do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły,
- koordynacja i przeprowadzenie badań,
- opracowanie wyników badań,
- przygotowanie projektu raportu i przedstawienie go do akceptacji Dyrektorowi Szkoły,
- zapoznanie Rady Pedagogicznej w wynikami raportu.

3. Plan i harmonogram ewaluacji

L.p.	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Metody i techniki zbierania danych	Termin realizacji
1	W jaki sposób została wypracowana koncepcja pracy szkoły?	sprawność organizacyjna w trakcie opracowywania koncepcji	analiza protokołów Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego	
2	Czy koncepcja pracy była omawiana i konsultowana?	aktywność uczniów i rodziców i ich rzeczywisty wpływ na kształt koncepcji pracy szkoły		
3	Kto uczestniczył w opracowaniu koncepcji pracy szkoły?			
4	Czy nauczyciele, rodzice, uczniowie akceptują koncepcję pracy szkoły?	użyteczność realizowanych zadań dla społeczności szkolnej	analiza dokumentów z zebrań z rodzicami, ankiet dla nauczycieli, rodziców i uczniów	
5	Co możemy uznać za sukces z realizowanej dotychczas koncepcji pracy szkoły?		analiza działań zapisanych w planie pracy na dany rok, w planie nadzoru pedagogicznego,	

			<p>programie wychowawczym i programie profilaktyki, za pomocą których koncepcja jest realizowana, wywiad grupowy z nauczycielami, rodzicami i uczniami</p>	
6	<p>Dlaczego niektóre założenia z koncepcji nie są realizowane?</p>	<p>sprawność organizacyjna w trakcie realizowania koncepcji</p>	<p>analiza działań zapisanych w planie pracy na dany rok, w planie nadzoru pedagogicznego, programie wychowawczym i programie profilaktyki, za pomocą których koncepcja jest realizowana</p>	
7	<p>Jakie modyfikacje powinny być wprowadzone w koncepcji pracy szkoły?</p>	<p>efektywność zrealizowanych zadań w przełożeniu na rozwój ucznia</p>	<p>wywiad grupowy z nauczycielami, rodzicami i uczniami,</p>	

4. Struktura raportu po przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej:

- strona tytułowa (przedmiot ewaluacji, cele ewaluacji, data przeprowadzenia, skład zespołu),
- zastosowana metodologia i źródła informacji zastosowane w trakcie badania,
- wyniki ewaluacji,
- wnioski i rekomendacje,
- aneks zawierający narzędzia, za pomocą których prowadzone były badania.

VI. Załączniki do koncepcji pracy szkoły

- Statut szkoły
- Szkolny zestaw programów nauczania.
- Szkolny program wychowawczy.
- Program profilaktyki.
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
- Plan nadzoru pedagogicznego.